

# WELCOME TO COFFEE WITH THE PRINCIPAL/

Bienvenidos a café con la principal

---



Mrs. Pamela Spindel  
Principal, Ignacio Cruz



# AGENDA/ LA ORDEN DEL DÍA

- Welcome/Bienvenido
- Presentation by our Supervisor of Early Childhood Education, Dr. Michelle Loconte/Supervisora de Educación Infantil, Dr. Michelle Loconte
  - Hygiene for Preschoolers / Higiene para niños en edad preescolar
  - Common Illness Prevention / Prevención de enfermedades comunes
  - Attendance/Asistencia
- Changes in Information/Cambio de información
- Upcoming Important Calendar Information/Próxima información importante del calendario
- Social Media Pages/Páginas de redes sociales



## **Dr. Michelle Loconte, District Supervisor of Early Childhood**



- **Personal Hygiene for Preschoolers |  
La Importancia de Una Buena Higiene**
- **Common Illness in Preschool |  
Enfermedades Comunes en  
Preescolar**
- **Preschool Registration |  
Inscripción preescolar**



# The Importance of Regular Attendance

*A missed school day in preschool is a lost opportunity for students to learn.*

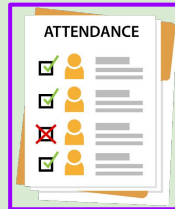
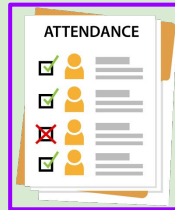
- ❑ Students who attend school regularly have been shown to achieve at higher levels than students who do not have regular attendance.
- ❑ What is regular attendance? Chronic absenteeism is when a student misses more than 10% of the school year. With a school year of 181 days, students with 18 or more absences are considered chronically absent.

## Benefits of Regular Attendance:

- ❑ **Importance of routines:** *establishing a consistent schedule of attending preschool helps children develop a sense of security and predictability.*
- ❑ **Social and emotional development:** *Regular attendance allows children to build strong relationships with peers and teachers, which is essential for social-emotional development.*
- ❑ **Academic benefits:** *Consistent presence in class ensures children don't miss important activities.*
- ❑ **Early habit formation:** *Developing a habit of regular attendance at a young age sets a positive foundation for future schooling.*

## Potential Issues with Chronic Absenteeism:

- ❑ **Learning Gaps:** *Missing school can lead to gaps in knowledge and skill development.*
- ❑ **Difficulty with Transitions:** *Children who frequently miss school may struggle to adapt to new routines and social situations.*
- ❑ **Negative Impact on Self-Esteem:** *Feeling left behind due to absences can affect a child's confidence.*



# La Importancia de La Asistencia Regular

*Un día de escuela perdido en el preescolar es una oportunidad perdida para que los estudiantes aprendan.*

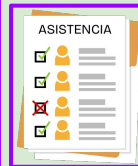
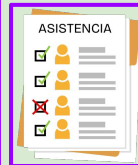
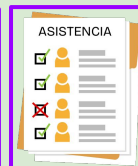
- ❑ Se ha demostrado que los estudiantes que asisten a la escuela regularmente obtienen mejores resultados que los estudiantes que no asisten regularmente.
- ❑ ¿Qué es la asistencia regular? El ausentismo crónico es cuando un estudiante falta más del 10 % del año escolar. Con un año escolar de 181 días, los estudiantes con 18 o más ausencias son considerados con ausencia crónica.

## Beneficios de la Asistencia Regular:

- ❑ **Importancia de las rutinas:** *Establecer un horario consistente de asistencia a la educación preescolar ayuda a los niños a desarrollar un sentido de seguridad y previsibilidad.*
- ❑ **Desarrollo social y emocional:** *La asistencia regular permite a los niños construir relaciones sólidas con sus compañeros y maestros, lo cual es esencial para el desarrollo socioemocional.*
- ❑ **Beneficios académicos:** *La presencia constante a clase garantiza que los niños no se pierdan actividades importantes.*
- ❑ **Formación temprana de hábitos:** *Desarrollar el hábito de asistencia regular desde una edad temprana establece una base positiva para la escolaridad futura.*

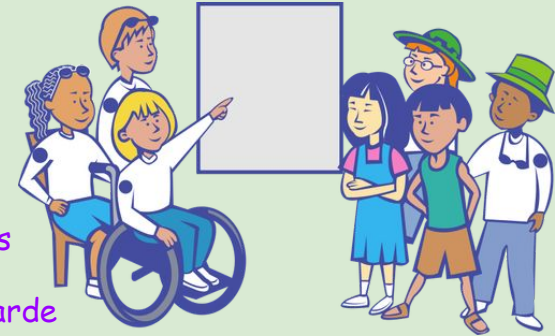
## Posibles Problemas del Ausentismo Crónico:

- ❑ **Brechas de aprendizaje:** *Las falta a la escuela puede generar brechas en el conocimiento y el desarrollo de habilidades.*
- ❑ **Dificultad con las transiciones:** *Los niños que faltan frecuentemente a la escuela pueden tener dificultades para adaptarse a nuevas rutinas y situaciones sociales.*
- ❑ **Impacto negativo en la autoestima:** *Sentirse abandonado debido a las ausencias puede afectar la confianza de un niño.*



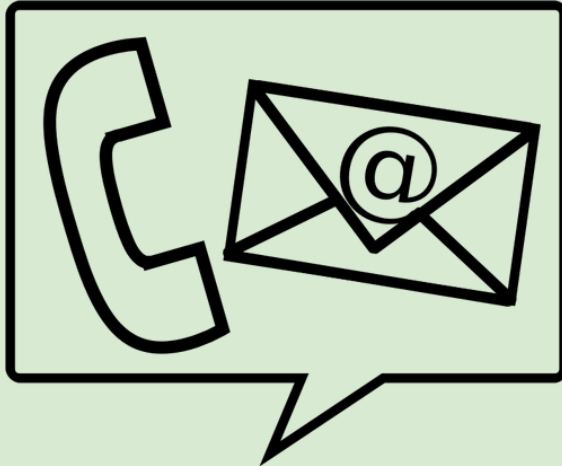
# Attendance and Tardies /Asistencia y tardanzas

- Arrival and Dismissal Procedures/Procedimientos de llegada y salida
  - Doors open at 7:55/Las puertas se abren a las 7:55am
  - Student Dismissal is at 2:25/La salida de estudiantes es a las 2:25
  - All students must be picked up by someone on the emergency card who is 18 years of age or older, and have an ID with them./Todos los estudiantes deben ser recogidos por alguien en la tarjeta de emergencia que tenga 18 años de edad o más y tenga identificación.
- Consecutive Absences/ausencias consecutivas
  - More than 10/mas de 10
- Excessive Tardies/tardanzas excesivas
  - Communication to Parents/Guardians/Comunicación a los padres/tutores
  - Instructional Day is interrupted/Se interrumpe el día de instrucción
  - Not Applicable if the buses are late/No aplica si los autobuses llegan tarde
- Review of the Early Childhood Handbook/Revisión del Manual de la Primera Infancia



## Changes in Your Information

- If you have a change with your address, email, phone numbers, or emergency contact information, please call the office staff to make an appointment./Si tiene algún cambio en su dirección, correo electrónico, números de teléfono o información de contacto de emergencia, llame al personal de la oficina para hacer una cita.





# Important Calendar Information/ Información del calendario importante

- March 28: School Spirit Day
- April 7-11: Week of the Young Child
  - Monday: Disney Day
  - Tuesday: Silly Sock Day
  - Wednesday: Workout Clothes
  - Thursday: Throwback Thursday
  - Friday: Friendship Friday
- April 16:
  - School Spirit Day
  - 12:15 Early Dismissal
- April 17-25: Spring Break
- April 28: Schools Reopen
- April 30: Book Parade
- May 5-9: Teacher and Staff Appreciation Week
- May 22: Coffee with the Principal
- May 23-27: Schools Closed for Memorial Day weekend
- 28 de marzo: Día del espíritu escolar
- 7 al 11 de abril: Semana del Niño Infantil
  - lunes: día de Disney
  - martes: día de los calcetines tonto
  - miércoles: ropa de entrenamiento
  - jueves: throwback a los viejos tiempos
  - viernes: día de amistad
- 16 de abril:
  - Día del espíritu escolar
  - Salida Temprana: 12:15pm
- 17 al 25 de abril: vacaciones de primavera
- 28 de abril: Regreso a la escuela
- 30 de abril: desfile de libros
- 5 al 9 de mayo: Semana de reconocimiento a maestros y personal
- 22 de mayo: Café con la principal
- 23 al 27 de mayo: Escuela cerrado por el Día de los Caídos



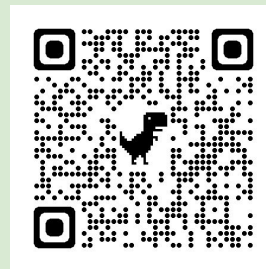
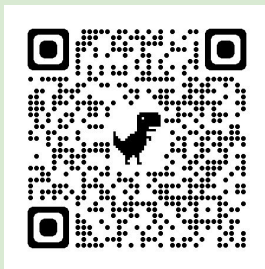


Join Our Social Media Pages!  
¡únanse a nuestras páginas de redes sociales!



- Facebook and Instagram

- Important Information/informacion importante
- Curricular Activities that you can do at home/Actividades Curriculares que puedes realizar en casa
- Photos from Our School Events/Fotos de nuestros eventos escolares



**Thank you for your  
time! / ¡Gracias por su  
tiempo!**

